





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02 МСДИ-18.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Цель - формирование профессиональной компетентности бакалавра в области современных методов и технологий воспитания, способствующих научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности и проблем образования на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. | | | | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | | | | |
| 1.3 | - обеспечить овладение профессиональными теоретическими знаниями, развитие интереса к педагогической профессии через формирование целостных представлений о сущности педагогической деятельности, ее специфике и роли в жизни современного российского общества; | | | | |
| 1.4 | - раскрыть пути овладения профессиональной деятельностью учителя-воспитателя; | | | | |
| 1.5 | - способствовать становлению основ профессиональной культуры будущего учителя. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | Б1.В.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знания по дисциплине: | | | | |
| 2.1.2 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | | | | |
| 2.1.3 | Нормативно-правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Мультимедийное сопровождение обучения детей | | | | |
| 2.2.2 | Игровые технологии в работе с детьми | | | | |
| 2.2.3 | Технологии когнитивного развития в работе с детьми | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОПК-1: способность выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | условия осуществления педагогической деятельности | | | |
| Уровень 2 | | сущность и структуру образовательных процессов | | | |
| Уровень 3 | | особенности педагогической профессии | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | использовать выбранные методы и технологии воспитания для осуществления учебной деятельности | | | |
| Уровень 2 | | подбирать методы воспитания в соответствии с особенностям иучащихся | | | |
| Уровень 3 | | анализировать контингент учащихся | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | навыками построения воспитательной деятельности | | | |
| Уровень 2 | | навыками отбора методов и технологий воспитания в соотвествии с особенностями детей | | | |
| Уровень 3 | | навыками анализа педагогической ситуации | | | |
| **ОПК-3: умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | совремнные методы и технологии воспитания | | | |
| Уровень 2 | | сущностные харатеристики технологий воспитания | | | |
| Уровень 3 | | понятие технологии и методы воспитания | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | технологии и методы воспитания, отбора | | | |
| Уровень 2 | | реализовывать технологии и методы воспитания | | | |
| Уровень 3 | | анализировать условия обучения и воспитания | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | включять во межличностное взаимодействие | | | |
| Уровень 2 | | навыками организация общения | | | |
| Уровень 3 | | навыками совмесной деятельнгости педагога и восптанников | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02 МСДИ-18.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **ПК-5: готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа** | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | инновационные обучающие технологии | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | соврменные технологии воспитания | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | задачи воспитания | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | использовать инновационные обучающие технлогии | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | определять задачи обучения и воспитания | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | определять возрастные особенности обучающихся | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | навыками использования инновационных технологий с учетом возраста обучающихся | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | навыками решения задач обучения | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | навыками определения возрастных особенносте обучающихся | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | - сущность и структуру образовательных процессов; | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | - теории и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса. | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | - системно анализировать и выбирать методы воспитания; | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | - учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | - формулировать и обосновывать выбор педагогической позиции в учебно-воспитательной деятельности; | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | - проектировать воспитательную деятельность. | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - навыками организации педагогически целесообразного пространства для воспитания | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | - навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей пространства образовательного учреждения, региона, области, страны | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Теория воспитания.** | |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Сущность и содержание воспитания в современной образовательной организации. /Ср/ | | 2 | 6 | ОПК-1 | Л1.1Л2.2Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.2 | | Сущность и содержание воспитания в современной образовательной организации. /Пр/ | | 2 | 2 | ОПК-1 | Л1.1Л2.2Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 1.3 | | Технологии воспитания /Ср/ | | 2 | 5 | ПК-5 ОПК- 3 ОПК-1 | Л1.1Л2.2Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 1.4 | | Методы воспитания /Ср/ | | 2 | 6 | ОПК-1 | Л1.1Л2.2Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 1.5 | | Закономерности и принципы воспитания. /Пр/ | | 2 | 2 | ПК-5 ОПК- 3ОПК-1 | Л1.2Л2.2Л3.1  Э1 | 1 |  | |
| 1.6 | | Нормативно-правовые основы организации воспитательной деятельности /Ср/ | | 2 | 8 | ОПК-1 | Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.7 | | Современные методы воспитания. /Пр/ | | 2 | 2 | ПК-5 ОПК- 3ОПК-1 | Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1  Э1 | 1 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02 МСДИ-18.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.8 | | Современные методы воспитания. /Ср/ | | 2 | 8 | ОПК-1 | Л1.1Л2.2Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 1.9 | | Организация внеурочной воспитательной деятельности. /Пр/ | | 2 | 4 | ОПК-1 | Л1.1Л2.2Л3.1  Э1 | | 0 |  | |
| 1.10 | | Организация внеурочной воспитательной деятельности. /Ср/ | | 2 | 7 | ПК-5 ОПК- 3ОПК-1 | Л1.2Л2.2Л3.1  Э1 | | 0 |  | |
| 1.11 | | Отечественные и зарубежные воспитательные системы. /Ср/ | | 2 | 6 | ОПК-1 | Л1.1Л2.2Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 1.12 | | Результативность воспитания /Ср/ | | 2 | 14 | ПК-5 ОПК- 3ОПК-1 | Л2.2 Л2.1  Э1 | | 0 |  | |
| 1.13 | | Воспитательная система школы. /Пр/ | | 2 | 2 | ОПК-1 | Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 1.14 | | /Зачёт/ | | 2 | 0 | ПК-5 ОПК- 3 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | | |
| Контрольные вопросы к зачёту (2 семестр):  1. Система образования в РФ. Закон РФ «Об образовании» о структуре и принципах системы образования. Типы образовательных учреждений, их характеристика.  2. Сущность, движущие силы противоречия и логика образовательного процесса.  3. Федеральный государственный образовательный стандарт. Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования современной школы.  4. Воспитание как педагогический процесс. Движущие силы, логика, закономерности и принципы воспитания.  5. Базовые концепции развития личности.  6. Духовно-нравственное воспитание личности. Особенности его реализации в современных условиях.  7. Трудовое и экономическое обучение и воспитание учащихся.  8. Отечественные воспитательные системы  9. Зарубежные воспитательные системы.  10. Внеурочная воспитательная деятельность.  11. Современные методы воспитания.  12. Типы и структура урока. Пути совершенствования современного урока.  13. Понятие об организационных формах обучения. Традиционные и инновационные формы организации учебного процесса.  14. Понятие о средствах обучения. Типология и функции средств обучения в современной школе.  15. Современные технологии обучения. Характеристика современных технологий обучения.  16. Педагогический контроль учебной работы школьников. Виды контроля.  17. Система дополнительного образования в РФ. Формы организации дополнительного образования в современной школе.  18. Инновационные образовательные процессы (авторская школа, инновационные модели и технологии обучения, нетрадиционные формы организации обучения, экспериментальные учебники и программы и т.д.). | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | | |
| Презентация, тест | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | Сумина Т.Г. | | Методика воспитательной работы: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Проф.обучение (по отраслям)": допущено УМО по проф.-пед.образованию | | | | | Москва: Академия, 2014 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02 МСДИ-18.plx | | |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.2 | Колесова О.В. | Воспитательная работа в летнем лагере: Учеб.-метод.пособие | | Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 |  | Воспитание ценностных ориентаций детей и молодежи в современной России: Сб.ст.по материалам межвузов.науч.- практ.конф.студентов,аспирантов,учащихся общеобразоват.школ 23 апр.2013 г. | | Нижний Новгород: НГПУ, 2013 | |
| Л2.2 | Подласый И.П. | Педагогика: учеб.для студентов вузов:рек.УМО по спец.пед.образования | | Москва: Юрайт, 2012 | |
| Л2.3 | Ефремов О.Ю. | Педагогика: Учеб.пособие | | Санкт-Петербург: Питер, 2010 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Сластенин В.А., Каширин В.П. | Психология и педагогика: учеб.пособие для студентов вузов пед.профиля:допущено УМО по спец.пед.образования | | Москва: Академия, 2006 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Борытко Н.М. Теория и методика воспитания | | | | |
| Э2 | Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания : учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2007. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0223- 7 ; То же [Электронный ресурс]. | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | Интернет браузер Mozila Firefox, Google Chrome, Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, LMS Moodle | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.garant.ru ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы…) | | | | |
| 6.3.2.2 | http://www.consultant.ru - Консультант Плюс | | | | |
| 6.3.2.3 | http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | | | |
| 6.3.2.4 | http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека | | | | |
| 6.3.2.5 | http://www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения практических занятий, оборудованной видеотехникой для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. | | | | |
| 7.2 | Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проектор, ноутбук, интерактивная доска, комплект электронных презентаций; комплект учебно-методической документации. | | | | |
| 7.3 | Технические средства обучения: мультимедийное оборудование | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.  На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www/mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов | | | | | |